

**PENGARUH KEAKTIFAN SISWA DAN PERHATIAN ORANG TUA
DALAM KEGIATAN KEPRAMUKAAN TERHADAP KEMANDIRIAN
SISWA SD NEGERI 2 GLODOGAN KLATEN SELATAN, KLATEN
TAHUN AJARAN 2011 / 2012**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat S-1

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



NIKEN PRATIWI

A 510 080 280

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENGARUH KEAKTIFAN SISWA DAN PERHATIAN ORANG TUA
DALAM KEGIATAN KEPRAMUKAAN TERHADAP KEMANDIRIAN
SISWA SD NEGERI 2 GLODOGAN KLATEN SELATAN, KLATEN
TAHUN AJARAN 2011 / 2012**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

NIKEN PRATIWI
A 510 080 280

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Menyetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Joko Suwandi, S.E, M.Pd

Drs. Djalal Fuadi, MM

Tanggal :

Tanggal :

PENGESAHAN

**PENGARUH KEAKTIFAN SISWA DAN PERHATIAN ORANG TUA
DALAM KEGIATAN KEPRAMUKAAN TERHADAP KEMANDIRIASN
SISWA SD NEGERI 2 GLODOGAN KLATEN SELATAN, KLATEN
TAHUN AJARAN 2011 / 2012**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

NIKEN PRATIWI

A 510 080 280

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 19 Maret 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Drs. Joko Suwandi, S.E, M.Pd** ()
2. **Drs. Djalal Fuadi, M.M** ()
3. **Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd** ()

Surakarta, Maret 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Sofyan Anif, M. Si.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 19 Maret 2012

Penulis

Niken Pratiwi
A 510 080 280

MOTTO

“Hanya kepada Engkau-lah kami menyembah, dan hanya kepada Engkau-lah kami meminta pertolongan”.

(Q. S. Al Fatihah : 5)

“Bagaimana mungkin orang yang tidak jujur bisa menghormati dirinya sendiri, karena sebetulnya dia juga membenci orang yang berlaku tidak jujur kepadanya”.

(Mario Teguh)

“Senyumlah dalam suka, Tenanglah dalam duka”.

(Sandi Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan)

“Guru yang biasa, menerangkan dengan biasa-biasa saja. Guru yang luar biasa, berbicara dengan bijak dan memberi inspirasi”.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT, Dia yang memiliki seluruh jiwa, dan karena rahmat serta karuniaNya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan

Dengan segala ketulusan hati, kupersembahkan karya ini untuk mereka yang sangat berarti dalam hidupku. Skripsi ini kupersembahkan untuk:

Ayah dan Bunda tercinta

Yang dengan penuh kesabarannya selalu membimbing dan mengarahkan ananda, memberi kasih sayang, sehingga ananda bisa seperti sekarang ini. "Doa dan kasih sayang Ayah dan Bunda adalah anugerah tertinggi dalam hidupku"

Keluarga Besar

Buat keluarga semuanya yang telah mendorong dan mendoakan sehingga penulis mampu dan berusaha tegar menghadapi kehidupan ini. Buat Eyang Sainah, Pak D & Bu D Sardi, Mbak lila, Maz Heri dan adik-adikku Esmu dan Ari, "Terimakasih untuk semangat dan canda tawa yang telah kalian berikan padaku".

My B3st "3verything" Fri3nd

My B3st "3v3rything" Fri3nd yang t3lah m3njadi sumb3r inspirasi dan motivasiku untuk m3nggapai hari 3sok yang lebih indah. 3ngkau bukan hanya menjadi cat air yang t3lah m3warnai kanvas hatiku, namun juga t3lah m3njadi p3langi yang m3nc3rahkan langit k3lamku. T3rimakasih t3lah menjadi t3man yang men3maniku dalam s3gala hal.

Keluarga besar Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan & Kelas F 2008

Kang Slem, Maz Budi, Maz Nur, Maz Sony, Gunawan, Sumia, Arum, Vita, Hana dan adik-adik Racana yang tidak bisa disebutkan satu per satu terima kasih atas semangat dan dukungannya. Teman-tamanku kelas F yang selalu menghadirkan semangat dalam keceriaan.

Anak Kontrakkan Pager Wesi

Ning, Sarlita dan Mita terima kasih atas kebersamaannya selama ini canda, tawamu yang telah mewarnai hari-hariku tidak akan pernah terlupakan

Almamaterku

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji hanya milik Allah, Tuhan Semesta Alam yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Keaktifan Siswa Dan Perhatian Orang Tua Dalam Kegiatan Kepramukaan Terhadap Kemandiriasn Siswa SD Negeri 2 Glodogan Klaten Selatan, Klaten Tahun Ajaran 2011 / 2012” sesuai dengan yang penulis harapkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M. Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univesitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Saring Marsudi, S.H, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan saran, masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Bapak Drs. Joko Suwandi, S.E, M.Pd selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
4. Drs. Djalal Fuadi, M.M selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
5. Bapak Setiyana, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Glodogan yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Sukarmi S.Pd selaku Pembina Pramuka SD Negeri 2 Glodogan yang telah banyak membantu penulis saat melakukan penelitian.
7. Seluruh keluarga besar SD Negeri 2 Glodogan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terima kasih telah memberikan ilmunya kepada penulis, semoga menjadi amal yang tidak terputus.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kesalahan dan kekurangan dalam menyusun skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan saran dan teguran dari semua pembaca. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 19 Maret 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Teori	11

1. Kemandirian Siswa	11
2. Kepramukaan	17
3. Keaktifan Siswa dalam Kegiatan Kepramukaan	23
4. Perhatian Orang Tua dalam Kegiatan Kepramukaan	31
B. Tinjauan Pustaka	35
C. Hubungan Keaktifan Siswa dan Perhatian Orang Tua dalam Kegiatan Kepramukaan dengan Kemandirian Siswa	36
D. Kerangka Pemikiran	40
E. Hipotesis Penelitian	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Jenis Penelitian	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian	44
1. Tempat Penelitian	44
2. Waktu Penelitian	45
C. Subyek Penelitian	46
1. Populasi	46
2. Sampel	46
3. Teknik Sampling	47
D. Variabel Penelitian	48
1. Variabel Bebas	48
2. Variabel Terikat	49
E. Teknik Pengumpulan Data	50
1. Metode Angket	50

2. Metode Dokumentasi	51
3. Instrumen Penelitian	51
F. Teknik Uji Instrumen Data.....	53
1. Uji Validitas	53
2. Uji Reliabilitas	54
G. Teknik Uji Prasyarat Analisis	55
1. Uji Normalitas	55
2. Uji Linieritas	56
H. Teknik Analisis Data.....	57
1. Analisis Regresi Ganda	57
2. Uji t	58
3. Uji F	60
4. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	63
1. Letak Geografis Sekolah	63
2. Visi dan Misi Sekolah	63
3. Profil Sekolah	64
4. Keadaan Guru	65
5. Keadaan Siswa	66
6. Keadaan Gedung	67
B. Pengujian Instrumen Penelitian	68
1. Uji Validitas Data	69

2. Uji Reliabilitas Data	71
C. Deskripsi Data	72
1. Deskripsi Data Keaktifan Siswa.....	72
2. Deskripsi data Perhatian Orang Tua	73
3. Deskripsi Data Kemandirian Siswa	74
D. Pengujian Prasyarat Analisis	74
1. Uji Normalitas	74
2. Uji Linieritas	75
E. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	77
1. Analisis Regresi Linier Ganda	77
2. Pengujian Hipotesis Pertama	78
3. Pengujian Hipotesis Kedua	80
4. Pengujian Hipotesis Ketiga	82
5. Koefisien Determinasi	84
6. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	84
F. Pembahasan Hasil Analisis Data	84
1. Pengaruh Keaktifan Siswa dalam Kegiatan Kepramukaan terhadap Kemandirian Siswa	85
2. Pengaruh Perhatian Orang Tua dalam Kegiatan Kepramukaan terhadap Kemandirian Siswa	86
3. Pengaruh Keaktifan siswa dan perhatian Orang Tua dalam Kegiatan Kepramukaan Terhadap Kemandirian Siswa	87
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	88

A. Kesimpulan	88
B. Implikasi	89
C. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	96

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian	45
Tabel 3.2	Distribusi dan Jumlah Pengambilan Sampel	47
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	52
Tabel 4.1	Daftar Tenaga Pendidik SD N II Glodogan	65
Tabel 4.2	Daftar Siswa SD N II Glodogan	66
Tabel 4.3	Daftar Ruangan SD N II Glodogan.....	67
Tabel 4.4	Hasil Uji Validitas Angket Keaktifan Siswa	69
Tabel 4.5	Hasil Uji Validitas Angket Perhatian Orang Tua.....	70
Tabel 4.6	Hasil Uji Validitas Angket Kemandirian Siswa	71
Tabel 4.7	Hasil Uji Reliabilitas	72
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Data Keaktifan Siswa	73
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Data Perhatian Orang Tua	73
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Data Kemandirian Siswa	74
Tabel 4.11	Hasil Uji Normalitas	75
Tabel 4.12	Ringkasan Uji Linieritas	76
Tabel 4.13	Ringkasan Hasil Analisis Regresi Linier Ganda	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	19
Gambar 3.1 Gambar Statistik Uji t	59
Gambar 3.2 Gambar Statistik Uji F	61
Gambar 4.1 Diagram Pencar dan Garis Regresi Hubungan Keaktifan Siswa dengan Kemandirian Siswa	75
Gambar 4.2 Diagram Pencar dan Garis Regresi Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Kemandirian Siswa.....	76
Gambar 4.3 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Keaktifan Siswa terhadap Kemandirian Siswa	80
Gambar 4.4 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Kemandirian Siswa.....	81
Gambar 4.5 Grafik Statistik Uji F	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Nama Siswa Try Out	96
Lampiran 2. Daftar Nama Siswa Sampel Penelitian	97
Lampiran 3. Pengantar Angket Try Out	99
Lampiran 4. Kisi-kisi Angket Keaktifan	100
Lampiran 5. Angket Try Out Keaktifan.....	101
Lampiran 6. Kisi-kisi Angket Perhatian	102
Lampiran 7. Angket Try Out Perhatian	103
Lampiran 8. Kisi-kisi Angket Kemandirian	104
Lampiran 9. Angket Try Out Kemandirian	105
Lampiran 10. Skor Hasil Try Out Angket Keaktifan	106
Lampiran 11. Uji Validitas Try Out Angket Keaktifan	107
Lampiran 12. Uji Reliabilitas Try Out Angket Keaktifan	108
Lampiran 13. Skor Hasil Try Out Angket Perhatian.....	109
Lampiran 14. Uji Validitas Try Out Angket Perhatian	110
Lampiran 15. Uji Reliabilitas Try Out Angket Perhatian	111
Lampiran 16. Skor Hasil Try Out Angket Kemandirian.....	112
Lampiran 17. Uji Validitas Try Out Angket Kemandirian	113
Lampiran 18. Uji Reliabilitas Try Out Angket Kemandirian	114
Lampiran 19. Pengantar Angket Penelitian	115
Lampiran 20. Kisi-kisi Angket Keaktifan	116
Lampiran 21. Angket Keaktifan	117

Lampiran 22. Kisi-kisi Angket Perhatian Orang tua	118
Lampiran 23. Angket Perhatian Orang tua	119
Lampiran 24. Kisi-kisi Angket Kemandirian	120
Lampiran 25. Angket Kemandirian	121
Lampiran 26. Skor Hasil Angket Keaktifan	122
Lampiran 27. Skor Hasil Angket Perhatian Orang Tua	123
Lampiran 28. Skor Hasil Angket Kemandirian.....	124
Lampiran 29. Data Induk Penelitian	125
Lampiran 30. Deskripsi Data	126
Lampiran 31. Distribusi Frekuensi	127
Lampiran 32. Uji Normalitas	129
Lampiran 33. Uji Linieritas X1 dengan Y	131
Lampiran 34. Uji Linieritas X2 dengan Y	132
Lampiran 35. Analisis Regresi Ganda	133
Lampiran 36. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	134
Lampiran 37. Tabel Statistika	135
Lampiran 38. Surat Keterangan Sekolah	139
Lampiran 39. Surat Ijin Riset	140

ABSTRAK

PENGARUH KEAKTIFAN SISWA DAN PERHATIAN ORANG TUA DALAM KEGIATAN KEPRAMUKAAN TERHADAP KEMANDIRIAN SISWA SD NEGERI 2 GLODOGAN KLATEN SELATAN, KLATEN TAHUN AJARAN 2011/2012

Niken Pratiwi, A 510 080 280. Program Studi PGSD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 92 Halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) keaktifan siswa dalam kegiatan kepramukaan terhadap kemandirian siswa, (2) pengaruh perhatian orang tua dalam kegiatan kepramukaan terhadap kemandirian siswa, (3) pengaruh keaktifan siswa dan perhatian orang tua dalam kegiatan kepramukaan secara bersama-sama terhadap kemandirian siswa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III, IV dan V SD Negeri 2 Glodogan Klaten Selatan. Sampel yang diambil 29 siswa yang berasal dari kelas III, IV dan V dengan teknik pengambilan sampelnya adalah *proporsional random sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode angket, dan metode dokumentasi. Uji coba instrumen penelitian dilakukan terhadap 21 siswa. Uji validitas instrumen dengan teknik analisis *product moment*, sedangkan uji reliabilitas dengan koefisien *alpha*. Uji analisis data menggunakan uji t, uji F dan uji regresi ganda. Sebelum analisis data terlebih dahulu diadakan pengujian persyaratan analisis meliputi uji normalitas dan uji linearitas.

Hasil analisis regresi ganda diperoleh persamaan garis regresi: $Y = 14,504 + 0,310X_1 + 0,325X_2$. Persamaan tersebut menunjukkan bahwa kemandirian siswa dipengaruhi oleh keaktifan siswa dan perhatian orang tua dalam kegiatan kepramukaan. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa: (1) Keaktifan siswa dalam kegiatan kepramukaan berpengaruh positif terhadap kemandirian siswa. Hasil analisis regresi memperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,316 > 2,056$ dan nilai probabilitas signifikansi $< 5\%$ yaitu $0,029$ dengan kontribusi sebesar $32,1\%$. (2) Perhatian orang tua dalam kegiatan kepramukaan berpengaruh positif terhadap kemandirian siswa. Hasil analisis regresi memperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,138 > 2,056$ dan nilai probabilitas signifikansi $< 5\%$ yaitu $0,042$ dengan kontribusi sebesar $29,4\%$. (3) Keaktifan siswa dan perhatian orang tua dalam kegiatan kepramukaan berpengaruh positif terhadap kemandirian siswa. Hal ini terbukti dari hasil analisis uji F yang memperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $20,764 > 3,369$ dan nilai probabilitas signifikansi $< 5\%$ yaitu $0,000$. Secara keseluruhan variabel keaktifan siswa dan perhatian orang tua dalam kegiatan kepramukaan memberikan kontribusi sebesar sebesar $61,5\%$, sedangkan $34,9\%$ sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: keaktifan siswa, perhatian orang tua, kegiatan kepramukaan, kemandirian siswa